



## ВПР - перенести!

*Профсоюз предлагает провести проверочные работы не ранее второй четверти*

Общероссийский Профсоюз образования настаивает на переносе сроков проведения Всероссийских проверочных работ в новом учебном году. Соответствующее обращение направлено руководителю Рособнадзора Анзору Музаеву. Как отмечается в письме, учеными установлено, что для полноценной адаптации к новому графику после летних каникул ученикам начальных классов требуется не менее 1,5-2 месяцев, школьникам среднего звена - не менее месяца и не менее трех недель - старшеклассникам. Основная нагрузка в этом процессе ложится на плечи учителей, которым в начале учебного года необходимо обеспечить не только обучение школьников, но и проведение целого ряда организационных мероприятий. При этом следует учесть, что большая часть педагогов вышла из режима вынужденной самоизоляции в состоянии сильной физической и эмоциональной усталости. «Совершенно очевидно, что проведение в сентябре каких-либо проверочных мероприятий, в том числе Всероссийских проверочных работ в 5-9-х классах, приведет не только к нарушению адаптационного периода, но и в дальнейшем - к сбоям в обучении», - подчеркивается в обращении.

По мнению профсоюза, в связи с проведением ВПР возникнут вопросы и с учебным расписанием школ, которое и без того будет сложно составить с учетом требований Роспотребнадзора по предупреждению распространения коронавирусной инфекции. Всем участникам образовательного процесса нужно привыкнуть не только к новому формату расписания, но и к рекомендованным условиям пребывания в школе. «ВПР, как и другие оценочные мероприятия, являются сильнейшим стрессогенным фактором как для обучающихся, так и для учителей, - указывает профсоюз. - Последствия всех факторов в совокупности нетрудно предугадать: потеря работоспособности, снижение мотивации и успеваемости, уровня физического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса, что в условиях распространения коронавирусной инфекции совершенно недопустимо». Учитывая единодушное мнение педагогической и родительской общественности, Общероссийский Профсоюз образования предлагает перенести ВПР с начала учебного года на более поздние даты, по крайней мере на начало второй четверти.

### Новости

#### В Якутии стартует проект «Учитель Арктики»

Минобрнауки Якутии запускает проект «Учитель Арктики» по привлечению кадров в северные районы. В этом году на его реализацию в регионе направят свыше 12,5 млн рублей.

В рамках проекта будут подписаны соглашения о сотрудничестве между властями арктических районов, предусмотрены меры поддержки педагогов в виде компенсации проездных расходов и выплаты единовременного подъемного пособия.

В Северо-Восточном федеральном университете (СВФУ) на данный момент создано 120 целевых мест для подготовки педагогических кадров, 48 из них определены для проекта «Учитель Арктики». Для привлечения интереса школьников к профессии учителя будут созданы педагогические классы и учреждены стипендии.

Планируется, что к 2024 году в рамках проекта в школы региона трудоустроятся 450 педагогов, будут учреждены 80 стипендий муниципалитетов на арктических территориях, повысят квалификацию 330 учителей Арктики.

Также на территории республики действует программа «Земский учитель», благодаря которой 19 учителей в этом году отравились работать в арктические районы.

#### Прививка - дело добровольное

Министерство просвещения России не будет требовать от школьных учителей делать прививку от коронавируса. Об этом в эфире радиостанции «Комсомольская правда» в воскресенье заявил директор департамента госполитики и управления в сфере общего образования Минпросвещения Евгений Семченко.

«Прививка - это всегда дело добровольное», - сказал Семченко, отвечая на соответствующий вопрос. По его словам, заставлять учителей проходить вакцинацию никто не будет. «Это дело каждого конкретного человека», - подчеркнул глава департамента.

«Никто добровольно-принудительно ни от каких коронавирусов или любых других инфекций не прививает», - добавил Семченко. Он рекомендовал педагогам сделать прививку от гриппа, но еще раз отметил, что решение каждый должен принимать самостоятельно.

#### В Грозном открыли новую школу

В Октябрьском районе Грозного к новому учебному году открыли школу на 360 учеников.

«Это современное здание, в котором есть все условия для учебы, проведения творческих и спортивных занятий. Новое образовательное учреждение станет отличным дополнением к микрорайону, в котором активно возводятся современные многоквартирные дома», - отметил на церемонии министр строительства и ЖКХ Чеченской Республики Муслим Зайпулаев.

Мэр Грозного Иса Хаджимурадов подчеркнул, что введение в эксплуатацию новых школ позволит решить проблему трехсменного обучения в регионе. Почетные гости пожелали педагогическому коллективу и ученикам успехов в 2020-2021 учебном году.

«Новая школа №13 в Октябрьском районе Грозного полностью укомплектована педагогическими кадрами, соответствует новейшим требованиям технического и санитарно-гигиенического регулирования. Уверен, что она станет успешной площадкой для формирования личности ребенка», - отметил Иса Хаджимурадов.



# Что год учебный

Информационно-аналитические материалы

Продолжение. Начало в «МП» №35

## Характеристика бюджетного процесса в Российской Федерации

В текущем году ряд внутренних и внешних факторов оказали серьезное влияние на принимаемые решения в сфере государственной экономической политики в целом и в бюджетной политике государства в частности, а также на состояние экономики страны.

Первоначально основным внутренним фактором потенциально существенных изменений стало Послание Президента Российской Федерации В.В.Путина Федеральному Собранию 15 января 2020 года и последовавший за ним Указ Президента РФ «О Правительстве Российской Федерации». На основании указа правительство под председательством Д.А.Медведева в полном составе ушло в отставку. К 21 января был сформирован новый состав правительства.

По состоянию на начало 2020 года экономика страны характеризовалась макроэкономической и бюджетной стабильностью. Общий объем Фонда национального благосостояния к началу 2020 года составил почти 8 трлн рублей. Показатели инфляции и безработицы находились на исторически минимальных значениях. Уровень государственного долга составил 12,3% ВВП, объем золотовалютных резервов увеличился до 554 млрд долларов. Все перечисленные внутренние факторы создавали хорошие предпосылки для положительных структурных и количественных изменений в экономике, в том числе и в рамках Указа Президента Российской Федерации от 7.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Плановое течение всей экономической жизни страны было нарушено внешним фактором в виде пандемии новой коронавирусной инфекции. Действие данного фактора привело к возникновению экономического кризиса как в нашей стране, так и в большинстве развитых стран мира. Экономическая ситуация для Российской Федерации осложнилась действием дополнительного внешнего фактора: решения отдельных стран по наращиванию добычи и реализации нефти привели к серьезному дисбалансу на глобальном нефтяном рынке. Это вызвало обвальное снижение цен на нефть и производные продукты, усилилась волатильность финансовых и валютных рынков, увеличился отток капитала из страны.

По разным оценкам (по состоянию на июль), при условии неухудшения ситуации с пандемией снижение ВВП по итогам 2020 года составит около 6%. Кризис затронул все сферы экономики: временно остановилась деятельность большей части предприятий сферы услуг, резко выросла безработица, упали доходы населения, резко снизилась деловая активность и выросли убытки предпринимательского сектора. Как следствие, существенно снизилась доходная часть бюджетов всех уровней.

Тем не менее бюджетные обязательства 2020 года со стороны государства продолжают выполняться. По национальным проектам расходы корректируются по объемам и направлениям. Текущее оперативное управление экономикой страны осуществляется в рамках антикризисного общенационального плана восстановления экономики, разработанного Правительством РФ и рассчитанного на период до конца 2021 года.

Сложившаяся в стране экономическая ситуация не могла не сказаться на текущей бюджетной политике.

В рамках бюджетного процесса практически отложены на более поздний срок стандартные процедуры по обсуждению и принятию таких документов, разрабатываемых Правительством РФ, как:

- основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период (далее - ОНБНТТП);

- прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период (далее - Прогноз).

По сложившейся практике, ОНБНТТП и Прогноз представляются для обсуждения на площадках общественных и государственных институтов в марте - мае, в том числе обсуждение проходит и на площадке Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (РТКО).

На рабочей группе РТКО 23 июня 2020 года в заочном режиме были рассмотрены подготовленные Минэкономразвития России материалы по вопросу «О сценарных условиях, основных параметрах прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и прогнозируемых изменениях цен (тарифов) на товары, услуги хозяйствующих субъектов, осуществляющих регулируемые виды деятельности в инфраструктурном секторе, на 2021 и на плановый период 2022 и 2023 годов».

Материалы были представлены в виде таблиц из макроэкономических показателей, характеризующих:

- 1) среднесрочный прогноз социально-экономического развития Российской Федерации до 2024 года (базовый вариант);

- 2) среднесрочный прогноз социально-экономического развития Российской Федерации до 2024 года (консервативный вариант).

Профсоюз отмечает, что в представленном Прогнозе полностью отсутствует социальная составляющая, характеризующая развитие процессов в области регулирования заработной платы в бюджетной сфере экономики.

По результатам общероссийского голосования по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации ежегодная индексация пенсий, социальных пособий и иных социальных выплат сегодня гарантированы на уровне положений Конституции РФ.

Решения по вопросам, связанным с уровнем оплаты труда работников бюджетной сферы, осуществляются в рамках текущего и среднесрочного государственного экономического планирования. В представленном на рабочую группу РТКО Прогнозе вышеупомянутые вопросы не нашли отражения и остались открытыми.

Важно отметить, что даже в базовом варианте Прогноза (не говоря уже о консервативном варианте) среднемесячная начисленная номинальная заработная плата работников организаций в целом по Российской Федерации по итогам 2020 года уменьшится по сравнению с 2019 годом. Показатель «среднемесячный доход от трудовой деятельности», рассчитываемый по методике, утвержденной приказом Росстата от 13 апреля 2017 г. №239, и используемый для оценки достижения целевых показателей уровня средней заработной платы отдельных категорий работников, в Прогнозе пока никак не обозначен. Но, как показывает текущая экономическая ситуация, снижение этого показателя может быть весьма существенным.

Сегодня вызывает большую обеспокоенность тот факт, что по итогам 2020 года уровень заработной платы категорий работников бюджетной сферы, поименованных в указах Президента РФ 2012 года, может существенно превысить величину целевого показателя - «среднемесячного дохода от трудовой деятельности», что стало проявляться уже по итогам второго квартала текущего года.

Как известно, объемы выделяемой бюджетом субъектов РФ финансовой поддержки из федерального бюджета определяются в соответствии с определенными соглашениями и могут быть уменьшены в зависимости от такого превышения целевого показателя.

В сложившейся ситуации профсоюзу, его региональным (межрегиональным) организациям, наряду с ведением непрямых переговоров с властью по формированию отраслевой системы оплаты труда в сфере образования предстоит добиваться реализации и других приоритетных задач:

- сохранения в 2020 году реальной заработной платы педагогических работников, поименованных в указах Президента РФ, на уровне 2019 года (через индексацию фондов оплаты труда, сформированных в 2019 году, на размер потребительской инфляции 2020 года);

- повышения уровня финансовой поддержки субъектов РФ из федерального бюджета на обеспечение их социальных обязательств, а также неуминимости размеров их финансовой поддержки в случае превышения целевых показателей по заработной плате работников;

- сохранения ежегодной индексации заработной платы работников государственных (муниципальных) учреждений, не отнесенных к отдельным категориям работников бюджетной сферы, поименованным в указах Президента Российской Федерации от 2012 года.

Повестка работы профсоюза во второй половине 2020 года и в последующие годы будет, в том числе, определяться необходимостью решения перечисленных выше проблем в пользу работников сферы образования.

## Предложения профсоюза по мерам, направленным на совершенствование заработной платы работников образования, формирование отраслевой системы оплаты труда

Проведенная профсоюзом в сентябре - октябре 2019 года общероссийская акция с требованием ускорить принятие конкретных мер по реальному повышению заработной платы работников образования, повышению уровня федеральных гарантий по оплате труда и введению единой отраслевой системы оплаты труда в сфере образования позволила продемонстрировать власти всех уровней сплоченность и единство профсоюза в намерении отстаивать законные права работников.

### Хроника событий, связанных с обсуждением и подготовкой предложений по формированию отраслевой системы оплаты труда в сфере образования

- **25 сентября 2019 года** (выписка из протокола №588/4 заседания Совета Федерации) дано поручение Комитету Совета Федерации по науке, образованию и культуре, Комитету Совета Федерации по социальной политике, Комитету Совета Федерации по бюджету и финансовым рынкам обратиться в Правительство Российской Федерации с ходатайством о проработке вопроса по установлению единой отраслевой системы оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дошкольного и общего образования. О результатах проинформировать Совет Федерации в период весенней сессии 2020 года.

- Комитет Государственной Думы по образованию и науке опубликовал на своем сайте письмо Министерства просвещения России от **25 октября 2019 года** №МП-П-3591 с информацией по вопросам, содержащимся в рекомендациях парламентских слушаний, состоявшихся в Государственной Думе в июле 2019 года.

Содержание письма фактически свелось к констатации общеизвестных фактов и указанию на отсутствие у Минпросвещения России компетенции по регулированию оплаты труда в муниципальных и региональных общеобразовательных организациях.

**Справочно. Постановлением Государственной Думы от 23 июля 2019 года №6683-7 ГД утверждены рекомендации парламентских слушаний на тему «О мерах по повышению качества образования в Российской Федерации». Правительству РФ предложено проинформировать Государственную Думу о ходе реализации предложений, содержащихся в постановлении, в период весенней сессии 2020 года. В частности, в целях повышения качества общего образования участники парламентских слушаний рекомендовали Правительству РФ разработать комплекс мероприятий и сформировать совместно с субъектами Федерации «дорожные карты», гарантирующие**

минимальную заработную плату при условии работы за одну ставку (18 часов) в размере не менее 70 процентов от средней зарплаты в субъекте РФ и ее фиксацию в трудовых договорах с каждым педагогическим работником, проработав одновременно механизмы оказания регионам финансовой поддержки в случае недостаточности у них собственных средств.

- **24 декабря 2019 года** на заседании Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений были приняты Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2020 год, которые, однако, не реализованы в законодательстве подавляющего большинства субъектов Российской Федерации.

- Принято Обращение Совета Федерации к Правительству РФ по вопросу установления единой системы оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций (**постановление Совета Федерации от 22 января 2020 года №3-СФ**). В частности, Совет Федерации обратился к правительству с просьбой проработать вопрос об установлении в Российской Федерации единой системы оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, обеспечивающей минимальные государственные гарантии по оплате труда и стимулирующей непрерывный профессиональный рост.

- В Правительстве РФ по Обращению Совета Федерации оформлено поручение вице-преьера Т.А.Голиковой: «Минпросвещения России, Минтруда России и Минфину России проработать вопрос, о результатах доложить в Правительство Российской Федерации и проинформировать Совет Федерации до 21.02.2020».

- **17 февраля 2020 года** первый заместитель министра просвещения РФ П.С.Зенькович направил в Совет Федерации официальный ответ на обращение, в котором содержались:

- констатация реального состояния дел с оплатой труда педагогических работников (базовые должностные оклады от 3608 рублей (Мордовия) до 22344 рублей (Приморский край); доля окладов (ставок) более 70% в ФОТ только в 12 регионах);

- согласие с позицией Совета Федерации (необходимость реализации международных принципов трудового законодательства (равная оплата за равный труд, прозрачность и понятность установления и начисления заработной платы, необходимость учета в трудовом договоре всех видов выполняемых работ);

- информация о наличии массовых обращений педагогов по заработной плате (за 2019 год более 1300 писем поступило только в Минпросвещения России); а также о запланированной Минпросвещения России проработке мер по совершенствованию системы оплаты труда в отрасли образования.

В письме Минтруда России от 5 февраля 2020 года (за подписью заместителя министра В.Л.Вуколова), направленном в адрес Минпросвещения России, сообщалось, что «Минтрудом России совместно с Минздравом России проводится работа по выработке предложений по параметрам отраслевой системы оплаты труда медицинских работников, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, скорую медицинскую помощь, медицинских работников центральных районных и районных больниц. В рамках указанной работы разработан проект федерального закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации, в части наделяющая Правительство Российской Федерации полномочиями по установлению требований к отраслевым системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений», а также соответствующие подзаконные акты Правительства Российской Федерации.

Предполагаем, что работа по вопросу установления отраслевых систем оплаты труда работников различных отраслей бюджетной



# НАМ ГОТОВИТ?

## Общероссийского Профсоюза образования

сферы должна проводиться поэтапно, с учетом результатов анализа применяемых систем и возможностей их ресурсного обеспечения в регионах».

● **28 февраля 2020 года** председатель Совета Федерации В.И.Матвиенко подняла вопрос об оплате труда педагогов на встрече членов Совета Федерации с Председателем Правительства РФ М.В.Мишустиним. Однако в перечень поручений премьер-министра по итогам рабочей встречи вопрос не вошел.

● Распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р в целях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» утверждены Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников, включая национальную систему учительского роста, предусмотревшие проведение к **1 мая 2020 года** Минпросвещения России, Минтрудом России, высшими исполнительными органами государственной власти субъектов РФ с участием Общероссийского Профсоюза образования анализа региональных систем оплаты труда педагогических работников с целью подготовки на его основе предложений по совершенствованию системы оплаты их труда.

Информация о результатах анализа региональных систем оплаты труда педагогических работников, проведенного на основе совместно разработанной Минпросвещения России и профсоюзом анкеты, размещается в данных материалах.

● **Учитывая проводимую Минтрудом России разработку проекта федерального закона о наделянии Правительства РФ полномочиями по установлению требований к ОСОТ в государственных и муниципальных учреждениях, Совет Ассоциации профсоюзов работников непроизводственной сферы РФ настоял на включении** в Единый план первоочередных мероприятий РТК по реализации мероприятий Генерального соглашения между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ на 1-е полугодие 2020 г. **пункта об обязательном рассмотрении этого законопроекта на заседании РТК до его внесения в правительство.**

Совет ассоциации в заочном режиме рассмотрел законопроект, подготовленный Минтрудом России и, не поддержав его, **5 апреля 2020 года** направил свои замечания и предложения, а также свой вариант законопроекта в ФНПР и секретариат РТК.

Текст этого законопроекта был размещен на официальном сайте Общероссийского Профсоюза образования, а также направлен депутатам Комитета Государственной Думы по образованию и науке, в Министерство просвещения Российской Федерации.

● **В решении РТК от 24 апреля 2020 года значится:**

1. Принять к сведению информацию заместителя министра труда и социальной защиты Российской Федерации В.Л.Вуколова о проекте федерального закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации, в части наделяния Правительства Российской Федерации полномочиями по установлению требований к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений» (далее - проект федерального закона).

2. Отметить, что сторона комиссии, представляющая общероссийские объединения работодателей, в основном поддерживает проект федерального закона. Одновременно предлагает дополнить проектируемую часть 8 статьи 144 Трудового кодекса Российской Федерации словами об учете мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, а проектируемую часть 9 статьи 144 Трудового кодекса Российской Федерации словами об обязанности субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению указанных требований.

3. Отметить, что сторона комиссии, представляющая общероссийские объединения

профсоюзов, поддерживает концепцию проекта федерального закона, нацеленную на преодоление не обоснованной с точки зрения организации оплаты труда дифференциации окладов в учреждениях одной и той же отрасли бюджетной сферы.

Вместе с тем, по мнению профсоюзной стороны, проектируемые полномочия Правительства Российской Федерации об установлении требований к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, включая установление (дифференциацию) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников учреждений, не могут быть целенаправленно реализованы без решения следующих вопросов:

- установления базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп;
- внесения в Трудовой кодекс Российской Федерации положений, обеспечивающих реализацию социально-экономической природы минимального размера оплаты труда, которая предполагает обеспечение нормального воспроизводства рабочей силы при выполнении простых неквалифицированных работ в нормальных условиях труда с нормальной интенсивностью и при соблюдении нормы рабочего времени, что вытекает из правовых позиций Конституционного суда Российской Федерации, изложенных в постановлениях от 7 декабря 2017 г. №38-П, от 28 июня 2018 г. №26-П, от 11 апреля 2019 г. №17-П и от 16 декабря 2019 г. №40-П.

● **Совет Государственной Думы принял решение направить для рассмотрения в РТК проект федерального закона №911641-7 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации», внесенный группой депутатов, обсуждение которого в СМИ получило большой общественный резонанс.**

Совет Ассоциации профсоюзов непроизводственной сферы РФ, рассмотрев этот законопроект, счел невозможным поддержать содержащуюся в нем редакцию дополнения ст. 144 ТК РФ и **6 мая 2020 года** направил в РТК свое мнение, приведя в заключении следующие аргументы.

Предложенное в рассматриваемом законопроекте понятие «минимальный размер оплаты труда, установленный в субъекте Российской Федерации» противоречит статье 133 Трудового кодекса РФ, в соответствии с которой минимальный размер оплаты труда устанавливается федеральным законом. В соответствии со статьей 133.1 ТК РФ в субъекте Российской Федерации региональным соглашением может устанавливаться размер минимальной заработной платы, величина которого не может быть ниже минимального размера оплаты труда, устанавливаемого федеральным законом. При этом заключение соглашения о минимальной заработной плате является правом, а не обязанностью субъекта РФ, поскольку его формирование осуществляется в рамках коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений, а устанавливаемый этим соглашением размер минимальной заработной платы не может быть применим в качестве государственной гарантии по оплате труда, устанавливаемой на региональном уровне.

Действие такого соглашения не может распространяться на работающие на территории соответствующего субъекта РФ организации, финансируемые из федерального бюджета. Более того, исходя из сложившейся практики применения подобных региональных соглашений, установленная в них минимальная заработная плата (МЗП) в размере, превышающем величину МРОТ, установленного федеральным законом, в большинстве регионов не распространялась на работников государственных и муниципальных учреждений этого региона.

В представленном законопроекте установление базовой ставки заработной платы в качестве «гарантии» по оплате труда предусмотрено только для двух, наиболее массовых, категорий работников - педагогических и

медицинских. При этом важно отметить, что понятие «базовая ставка заработной платы», используемое при формировании систем оплаты труда педагогических работников, для медицинских работников действующими нормативными правовыми актами не предусмотрено, что требует его расширения понятиями «базовый оклад, базовый должностной оклад».

В рассматриваемом законопроекте предусмотрено установление единой базовой ставки заработной платы для всех педагогических и медицинских работников государственных и муниципальных учреждений, независимо от уровня их квалификации. При этом необходимо напомнить, что совет ассоциации постоянно настаивает на установлении базовой ставки заработной платы (базового должностного оклада) в размере не ниже МРОТ для работников, имеющих наименьший уровень квалификации, для которых установлен начальный - первый квалификационный уровень первой профессиональной квалификационной группы должностей работников.

Необходимо отметить, что предлагаемый в законопроекте порядок установления базовой ставки заработной платы как минимальной государственной гарантии, формируемой на региональном уровне, не обеспечит реальной возможности снижения дифференциации в оплате труда педагогических и медицинских работников, сложившейся между регионами и обусловленной лишь разным наполнением региональных бюджетов.

Необходимо также иметь в виду, что в настоящее время в соответствии с поручениями Президента России от 8 октября 2019 года в рамках Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений рассматривается законопроект «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части наделяния Правительства Российской Федерации полномочиями по установлению требований к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений».

Ассоциация считает, что нормы, определяющие на федеральном уровне минимальные государственные гарантии по оплате труда педагогических, медицинских и других работников государственных и муниципальных учреждений, должны формироваться исходя из требований к отраслевым системам оплаты труда, обозначенных Президентом РФ, не только в части установления окладов, должностных окладов, ставок заработной платы, но и единого перечня и условий назначения выплат стимулирующего и компенсационного характера.

В связи с вышеизложенным Ассоциация профсоюзов работников непроизводственной сферы РФ сочла невозможным поддержать проект федерального закона №911641-7 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации», внесенный группой депутатов Государственной Думы.

● **15 июня 2020 года** Правительство РФ внесло в Государственную Думу законопроект №973252-7 о внесении изменений в статью 144 Трудового кодекса Российской Федерации в части установления требований к отраслевым системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений.

**Важно отметить, что внесенный правительством законопроект не учитывает принципиальные замечания совета ассоциации.**

В частности, этим законопроектом предлагается внести в статью 144 Трудового кодекса РФ изменения, дополнив ее частями восьмой и девятой следующего содержания:

«Правительство Российской Федерации вправе утверждать требования к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, в том числе в части установления (дифференциации) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, применяемых перечней выплат компенсационного и стимулирующего характера и условий назначения указанных выплат.

При утверждении Правительством Российской Федерации требований к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений определяются также сфера деятельности государственных и муниципальных учреждений, на которые распространяются указанные требования, и срок, в течение которого таким учреждениям необходимо привести условия оплаты труда работников в соответствие с указанными требованиями».

● Совет Ассоциации профсоюзов работников непроизводственной сферы РФ выразил несогласие с предложенной правительством редакцией вышеуказанной статьи Трудового кодекса РФ.

Консолидированное мнение профсоюзов в отношении столь значимого для всех работников бюджетной сферы законопроекта 8 июля было направлено в адрес председателя Государственной Думы В.В.Володина, руководителей всех фракций политических партий и профильных комитетов Госдумы, председателя Совета Федерации В.И.Матвиенко.

В частности, обращаясь к председателю Государственной Думы, **Совет Ассоциации профсоюзов работников непроизводственной сферы РФ заявил, что не может согласиться с проектом федерального закона** о внесении изменений в статью 144 Трудового кодекса Российской Федерации, **согласно которому правительство в очередной раз наделяется правом, а не обязанностью**, связанной с регулированием на федеральном уровне условий оплаты труда работников. Это право также оно не было реализовано в части установления базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам, несмотря на принятые позже дополнительно обязывающие решения - Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года №597; Программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы; Генеральные соглашения, заключаемые с 2014 года между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством РФ.

Совет ассоциации предложил **наделить Правительство Российской Федерации обязанностью, а не правом в части установления требований** к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений.

Учитывая реальную необходимость выполнения гарантированного уровня оплаты труда работников здравоохранения, образования и культуры, устанавливаемого в виде должностных окладов и ставок заработной платы на федеральном уровне, совет ассоциации предложил изложить абзац второй законопроекта в следующей редакции: «Правительство Российской Федерации утверждает требования к системам оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, в том числе в части установления (дифференциации) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп, размерам которых по должностям (профессиям), включенным в первый квалификационный уровень соответствующей профессиональной квалификационной группы первого уровня, не могут быть ниже минимального размера оплаты труда; применяемых перечней, размеров и условий назначения выплат компенсационного и стимулирующего характера; иные требования к условиям оплаты труда с учетом особенностей профессиональной деятельности работников».

● Общероссийский Профсоюз образования также направил письма в адрес министра просвещения и министра науки и высшего образования РФ с просьбой поддержать предложение совета ассоциации при рассмотрении законопроекта в Государственной Думе, учи-



### Продолжение. Начало на стр. 2-3

тывая, что только фактическая реализация указанных полномочий правительства позволит реально обеспечить рост оплаты труда работников образования на основе повышения соответствующих гарантий, устанавливаемых на федеральном уровне.

● **21 июля 2020 года** Комитет Совета Федерации по науке, образованию и культуре провел совещание с участием представителей Минпросвещения, Минтруда России, Общероссийского Профсоюза образования. Все участники совещания подтвердили необходимость ускорения подготовки предложений по формированию отраслевой системы оплаты труда в сфере образования на основе имеющихся наработок, результатов проведенных Минпросвещения России и профсоюзом мониторингов региональных систем оплаты труда, а также проведения необходимых расчетов потребности дополнительных финансовых затрат на эти цели. Министерству просвещения России предложено подготовить предложения до 1 ноября текущего года.

● **В Министерстве просвещения РФ проведено рабочее совещание с участием представителей Общероссийского Профсоюза образования** по актуальным вопросам построения отраслевой системы оплаты труда в сфере образования.

● **22 июля 2020 года** в Государственной Думе с докладом Правительства РФ выступил его председатель М.В.Мишустин. В том числе обсуждались крайне актуальные вопросы, связанные с уровнем оплаты труда педагогических работников, механизмами достижения целевых показателей, установленных указами Президента РФ от 2012 года, и достоверностью представляемых Росстатом данных и применяемых методов подсчета заработной платы педагогических работников.

● **29 июля** Председатель Правительства РФ М.В.Мишустин подписал перечень поручений по итогам выступления в Государственной Думе, в том числе:

- **Минпросвещения России** совместно с Минтрудом России, Минфином России, Общероссийским Профсоюзом образования представить предложения по установлению единых требований к оплате труда педагогических работников с учетом формирования базовой ставки заработной платы исходя из установленной продолжительности рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) и показателей, предусмотренных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597, от 1 июня 2012 года №761 и от 28 декабря 2012 года №1688. **Срок - до 1 ноября 2020 года.**

- **Минфину России** до внесения в Правительство Российской Федерации обеспечить предварительное рассмотрение подходов к распределению дотаций (третий транш) на поддержку мер по обеспечению сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации для компенсации снижения поступления налоговых и неналоговых доходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции с членами Комиссии Федерального Собрания Российской Федерации по перераспределению бюджетных ассигнований в текущем финансовом году и плановом периоде.

### Информация об изменении размеров ставок заработной платы (должностных окладов) отдельных категорий педагогических работников, поименованных в указах Президента России от 2012 года, и их доли в структуре средней заработной платы

Общероссийским Профсоюзом образования проведен сравнительный анализ итогов двух мониторингов: мониторинга по вопросам совершенствования системы оплаты труда педагогических работников, проведенного по материалам, представленным региональными (межрегиональными) организациями профсоюза в 2018 году, и мониторинга, проведенного Минпросвещения России совместно с Общероссийским Профсоюзом образования по материалам, представленным руководителями высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ в 1-м полугодии 2020 года. Предметом сравнитель-

ного анализа стали вопросы установления в субъектах РФ фиксированных размеров ставок заработной платы (должностных окладов) и соотношения их со средней заработной платой, а также изменения данных показателей в 2020 году по сравнению с 2018 годом.

Результаты мониторинга 2020 года показали, что фиксированные размеры ставок заработной платы (должностных окладов) без учета фактической учебной нагрузки, компенсационных и стимулирующих выплат для всех категорий педагогических работников государственных (муниципальных) учреждений общего, дошкольного образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования определены в 72 субъектах Российской Федерации. В 6 субъектах РФ (республиках Алтай, Бурятия, Саха (Якутия), Новосибирской и Самарской областях, Еврейской автономной области) фиксированные размеры ставок заработной платы определены для всех перечисленных категорий педагогических работников, кроме учителей. В 7 субъектах РФ (Республике Карелия, Пермском крае, Калининградской и Тюменской областях, Ханты-Мансийском автономном округе (Югре), Москве и Санкт-Петербурге) для всех перечисленных категорий педагогических работников фиксированные размеры ставок заработной платы не установлены, так как используемые модели системы оплаты труда этого не предполагают.

### 1. Информация об изменении размеров ставок заработной платы (должностных окладов) педагогических работников в 2020 году по сравнению с 2018 годом

Фиксированные размеры ставок заработной платы (должностных окладов) для учителей организаций общего образования установлены в 72 субъектах РФ.

По сравнению с 2018 годом **увеличение** размеров ставок заработной платы учителей отмечено в **44** субъектах РФ, в частности:

- менее 1% - 0 субъектов РФ;
- от 1% до 5% - в 8 субъектах РФ (республики Башкортостан, Чувашская, Забайкальский край, Костромская, Омская, Пензенская, Ростовская, Тверская области). Минимальный рост - в Забайкальском крае - на 2,7%;
- от 5,1% до 10% - в 6 субъектах РФ (Удмуртская Республика, Ставропольский и Хабаровский края, Московская, Мурманская, Тульская области);
- от 10,1% до 30% - в 9 субъектах РФ (республики Калмыкия, Крым, Красноярский край, Брянская, Иркутская, Калужская, Кемеровская, Липецкая, Свердловская области);
- от 30,1% до 50% - в 9 субъектах РФ (республики Дагестан, Марий Эл, Белгородская, Орловская, Оренбургская, Сахалинская, Смоленская, Челябинская области, г. Севастополь);
- от 50,1% и выше - в 7 субъектах РФ (республики Адыгея, Северная Осетия - Алания, Хакасия, Приморский край, Вологодская, Кировская, Тамбовская области), в том числе в Вологодской области ставка заработной платы выросла более чем в два раза (на 115,9%);
- в 5 субъектах РФ, которые указали не фиксированный размер ставки заработной платы, а диапазон размеров ставки, либо в которых применяются две модели оплаты труда, также отмечен рост показателей, в частности: в Рязанской области (от 4,3% до 94%), Архангельской области (от 4,3% до 27,1%), Алтайском крае (43,4% - по нижней границе диапазона и 23,3% - по верхней), Краснодарском крае (3,4% - по СОТ ученико-час; 6,6% - по СОТ ПКГ), Ямало-Ненецком автономном округе (4,3% - по СОТ ПКГ; 22,6% - по СОТ баз. ед.).

В абсолютном выражении размеры ставок заработной платы (должностных окладов) увеличились в диапазоне от 160 рублей (Архангельская область - по нижней границе диапазона) до 6205 рублей (Республика Северная Осетия - Алания).

**Сокращение** размеров ставок заработной платы учителей отмечено в **6** субъектах РФ (республики Кабардино-Балкарская, Карачаево-Черкесская; Амурская, Владимирская, Курганская, Псковская области) в диапазоне от 0,7% (Псковская область) до 36,3% (Амурская, Владимирская области).

В абсолютном выражении размеры ставок заработной платы сократились в диапазоне от 69 рублей (Псковская область) до 4677 рублей (Амурская область).

Однако достоверно неизвестно, связана отрицательная динамика показателя с реальным снижением ставок заработной платы

либо с тем, что в предшествующий период респондентами были указаны размеры ставок с учетом повышающих коэффициентов за квалификационную категорию и по иным основаниям.

В **11** субъектах РФ за анализируемый период размеры ставок заработной платы **остались на прежнем уровне** (республики Ингушетия, Татарстан, Тыва, Чеченская; Волгоградская, Воронежская, Курская, Нижегородская, Новгородская, Ульяновская, Ярославская области).

Не имеется возможности проанализировать изменение размеров ставок заработной платы в связи с **отсутствием данных** за 2018 год по **11** субъектам РФ (республики Коми, Мордовия, Камчатский край, Астраханская, Ивановская, Ленинградская, Магаданская, Саратовская, Томская области, Ненецкий и Чукотский автономные округа).

Фиксированные размеры ставок заработной платы (должностных окладов) для воспитателей организаций дошкольного образования установлены в 78 субъектах РФ.

По сравнению с 2018 годом **увеличение** размеров ставок заработной платы воспитателей ДОУ отмечено в **43** субъектах РФ, в частности:

- менее 1% - 0 субъектов РФ;
- от 1% до 5% - в 7 субъектах РФ (республики Башкортостан, Чувашская, Забайкальский край, Костромская, Пензенская, Ростовская, Тверская области). Минимальный рост - в Забайкальском крае (на 2,3%);
- от 5,1% до 10% - в 6 субъектах РФ (Удмуртская Республика, Краснодарский и Ставропольский край, Мурманская, Оренбургская, Тульская области);
- от 10,1% до 30% - в 11 субъектах РФ (республики Калмыкия, Крым, Красноярский край, Белгородская, Иркутская, Калужская, Кемеровская, Кировская, Липецкая, Саратовская, Свердловская области);
- от 30,1% до 50% - в 8 субъектах РФ (республики Марий Эл, Чеченская, Приморский край, Брянская, Орловская, Сахалинская, Смоленская области, г. Севастополь);
- от 50,1% и выше - в 9 субъектах РФ (республики Адыгея, Бурятия, Дагестан, Северная Осетия - Алания, Хакасия; Вологодская, Новосибирская, Самарская, Тамбовская области), в том числе в Самарской области ставка заработной платы выросла более чем в два раза (на 120,7%);
- в 2 субъектах РФ, которые указали диапазон размеров ставки заработной платы либо в которых применяются две модели оплаты труда, также отмечен рост показателей, попадающий в разные группировки данной классификации, в частности: в Архангельской области (от 0% по нижней границе диапазона до 30,4%), Ямало-Ненецком автономном округе (4,3% - СОТ по ПКГ; 17,6% - СОТ по баз. ед.).

В абсолютном выражении размеры ставок заработной платы (должностных окладов) воспитателей увеличились в диапазоне от 163 рублей (Забайкальский край) до 8958 рублей (Самарская область).

**Сокращение** размеров ставок заработной платы воспитателей отмечено в **10** субъектах РФ (республики Алтай, Кабардино-Балкарская, Карачаево-Черкесская, Тыва; Амурская, Владимирская, Курганская, Московская, Псковская, Рязанская области) в диапазоне от 0,8% (Псковская область) до 46,8% (Кабардино-Балкарская Республика).

В абсолютном выражении размеры ставок заработной платы сократились в диапазоне от 73 рублей (Псковская область) до 7572 рублей (Кабардино-Балкарская Республика).

В **11** субъектах РФ за анализируемый период размеры ставок заработной платы **остались на прежнем уровне** (республики Ингушетия, Татарстан, Хабаровский край, Волгоградская, Воронежская, Курская, Нижегородская, Новгородская, Омская, Ульяновская, Ярославская области).

В **2** субъектах РФ (Алтайский край и Челябинская область) ставки заработной платы **устанавливаются локальными нормативными актами** организаций дошкольного образования самостоятельно.

Не имеется возможности проанализировать изменение размеров ставок заработной платы воспитателей в связи с **отсутствием данных** за 2018 год по **12** субъектам РФ (республики Коми, Мордовия, Саха (Якутия), Камчатский край, Астраханская, Ивановская, Ленинградская, Магаданская, Томская области, Еврейская автономная область, Ненецкий и Чукотский автономные округа).

Фиксированные размеры ставок заработной платы (должностных окладов) для педагогических работников организаций дополнительного образования детей установлены в 78 субъектах РФ.

По сравнению с 2018 годом **увеличение** размеров ставок заработной платы педагогических работников организаций ДОД отмечено в **35** субъектах РФ, в частности:

- менее 1% - в 1 субъекте (Республике Крым - на 0,9%);
- от 1% до 5% - в 7 субъектах РФ (Чувашская Республика, Забайкальский край, Костромская, Пензенская, Псковская, Ростовская, Тверская области);
- от 5,1% до 10,0% - в 6 субъектах РФ (республики Башкортостан, Удмуртская, Краснодарский и Ставропольский край, Тульская область, Ямало-Ненецкий автономный округ);
- от 10,1% до 30% - в 7 субъектах РФ (республики Алтай, Калмыкия, Красноярский край, Липецкая, Кемеровская, Смоленская, Свердловская области);
- от 30,1% до 50% - в 7 субъектах РФ (республики Марий Эл, Чеченская, Астраханская, Иркутская, Кировская, Челябинская области, г. Севастополь);
- от 50,1% и выше - в 5 субъектах РФ (Республика Адыгея, Приморский край, Вологодская, Орловская, Тамбовская области), в том числе в Вологодской области ставка заработной платы выросла более чем в два раза (на 124,6%);
- в 2 субъектах РФ, указавших диапазон размеров ставки заработной платы, также отмечен рост показателей, попадающий в разные группировки данной классификации, в частности: в Алтайском крае (на 31% по нижней границе диапазона и на 23,9% - по верхней границе), в Хабаровском крае (на 20,4% и 5,3% соответственно).

В абсолютном выражении размеры ставок заработной платы (должностных окладов) педагогических работников организаций ДОД увеличились в диапазоне от 128 рублей (Забайкальский край) до 5403 рублей (Приморский край).

**Сокращение** размеров ставок заработной платы педагогических работников организаций ДОД отмечено в **2** субъектах РФ: Амурской области (на 3,4%, или 400 рублей) и Кабардино-Балкарской Республике (на 42,7%, или 6226 рублей).

В **11** субъектах РФ за анализируемый период размеры ставок заработной платы **остались на прежнем уровне** (республики Ингушетия, Татарстан, Тыва, Волгоградская, Воронежская, Курская, Курганская, Нижегородская, Новгородская, Омская, Ульяновская области).

В **2** субъектах РФ, указавших размеры ставок заработной платы (должностного оклада) **в виде диапазона, отмечена разнонаправленная динамика** размеров ставки по нижней и верхней границам диапазона, в частности: в Рязанской области (от -13,2% до 123,7%), в Архангельской области (нижний диапазон ставки остался на прежнем уровне, верхний - увеличился на 26,9%).

Не имеется возможности проанализировать изменение размеров ставок заработной платы в связи с **отсутствием данных** за 2018 год по **28** субъектам РФ (республики Бурятия, Дагестан, Карачаево-Черкесская, Коми, Мордовия, Саха (Якутия), Северная Осетия - Алания, Хакасия, Камчатский край, Белгородская, Брянская, Владимирская, Ивановская, Калужская, Ленинградская, Магаданская, Московская, Мурманская, Новосибирская, Оренбургская, Самарская, Саратовская, Сахалинская, Томская, Ярославская области, Еврейская автономная область, Ненецкий и Чукотский автономные округа).

Фиксированные размеры ставок заработной платы (должностных окладов) для педагогических работников организаций среднего профессионального образования установлены в 78 субъектах РФ.

По сравнению с 2018 годом **увеличение** размеров ставок заработной платы педагогических работников организаций СПО отмечено в **44** субъектах РФ, в частности:

- менее 1% - в 1 субъекте РФ (Московская область - на 0,4%);
- от 1% до 5% - в 8 субъектах РФ (республики Башкортостан, Чувашская, Костромская, Омская, Пензенская, Ростовская, Тверская области, Ямало-Ненецкий автономный округ);
- от 5,1% до 10% - в 7 субъектах РФ (Удмуртская Республика, Краснодарский и Став-



ропольской края, Курганская, Мурманская, Саратовская, Тульская области);

- от 10,1% до 30% - в 10 субъектах РФ (республики Калмыкия, Крым, Хакасия, Красноярский, Хабаровский края, Брянская, Иркутская, Калужская, Липецкая, Свердловская области);

- от 30,1% до 50% - в 9 субъектах РФ (республики Дагестан, Марий Эл, Чеченская, Орловская, Сахалинская, Смоленская, Тамбовская, Челябинская области, г. Севастополь);

- от 50,1% и выше - в 8 субъектах РФ (Республика Адыгея, Бурятия, Архангельская, Вологодская, Кировская, Новосибирская, Рязанская, Самарская области), в том числе в Вологодской и Кировской областях ставки заработной платы выросли более чем в два раза (на 115,9% и 101,9% соответственно).

- в 1 субъекте РФ - Алтайском крае, указавшем размер ставки (оклада) в виде диапазона, также отмечен рост (на 43,4% по нижней границе диапазона и на 23,9% - по верхней).

В абсолютном выражении размеры ставок заработной платы (должностных окладов) увеличились в диапазоне от 70 рублей (Московская область) до 5939 рублей (Самарская область).

**Сокращение** размеров ставок заработной платы педагогических работников организаций СПО отмечено в 4 субъектах РФ: Псковской области (на 0,7%, или 60 рублей); Амурской области (на 7%, или 900 рублей), Республике Алтай (на 30,5%, или 2057 рублей) и Владимирской области (на 35,8%, или 4191 рубль).

В 10 субъектах РФ за анализируемый период размеры ставок заработной платы **остались на прежнем уровне** (республики Ингушетия, Татарстан, Тыва, Волгоградская, Воронежская, Курская, Нижегородская, Новгородская, Ульяновская, Ярославская области).

Не имеется возможности проанализировать изменение размеров ставок заработной платы педагогических работников организаций СПО в связи с отсутствием данных за 2018 год по 20 субъектам РФ (республики Кабардино-Балкарская, Карачаево-Черкесская, Коми, Мордовия, Саха (Якутия), Северная Осетия - Алания; Забайкальский, Камчатский, Краснодарский, Приморский края, Белгородская, Ивановская, Ленинградская, Магаданская, Кемеровская, Оренбургская, Томская области, Еврейская автономная область, Ненецкий и Чукотский автономные округа).

**2. Информация о соотношении размеров ставок заработной платы (должностных окладов) педагогических работников за 2020 год и их средней заработной платы за январь - март 2020 года, а также об изменении этого соотношения (2020 год по сравнению с 2018 годом)**

Общероссийским Профсоюзом образования на основании мониторинга размеров ставок заработной платы (должностных окладов) педагогических работников, установленных в субъектах РФ в 2020 году, и данных Росстата по средней заработной плате отдельных категорий работников социальной сферы и науки за 1-й квартал 2020 года в этих регионах произведен расчет доли ставок (должностных окладов) в структуре средней заработной платы.<sup>1</sup>

**Доля ставок (должностных окладов) в структуре средней заработной платы учителей общеобразовательных организаций в разрезе субъектов Российской Федерации распределилась следующим образом:**

- менее 10% - 0 субъектов РФ;
- 10-20% - в 13 субъектах РФ (республики Коми, Мордовия, Тыва, Камчатский, Красноярский, Хабаровский края, Амурская, Иркутская, Магаданская, Мурманская, Сахалинская области, Чукотский и Ямало-Ненецкий автономные округа);

- 20-30% - в 28 субъектах РФ (республики Башкортостан, Карачаево-Черкесская, Чувашская, Хакасия, Забайкальский, Приморский, Ставропольский края, Белгородская, Вологодская, Владимирская, Ивановская, Кемеровская, Костромская, Курганская, Липецкая, Московская, Новгородская, Омская, Оренбургская, Орловская, Пензенская, Ростовская, Саратовская, Свердловская, Тверская, Томская Ульяновская, Челябинская, Ярославская области);

- 30-40% - в 15 субъектах РФ (республики Кабардино-Балкарская, Калмыкия, Марий Эл, Удмуртская, Астраханская, Волгоградская, Воронежская, Калужская, Кировская, Курская, Нижегородская, Псковская, Смоленская, Тульская области, г. Севастополь);

- 40-50% - в 8 субъектах РФ (республики Адыгея, Дагестан, Крым, Татарстан, Чеченская, Брянская, Ленинградская, Тамбовская области);

- 50-70% - в 3 субъектах РФ (республики Ингушетия (56,8%), Северная Осетия - Алания (54,5%), Ненецкий автономный округ (64,5%));

- не вошли в данную классификацию 4 субъекта РФ в связи с тем, что информация по ставкам заработной платы представлена либо в виде диапазона ставок, либо по нескольким моделям оплаты труда и расчетные показатели попадают в разные группировки данной классификации, в частности: Архангельская область (8,6% - 20,7%); Рязанская область (16,4% - 39,2%); Алтайский край (15,5% - 24,8%); Краснодарский край (27,9% - СОТ по ПКГ; 36,0% - СОТ по ученико-часу).

В 2020 году по сравнению с 2018 годом **доля ставок учителей** общеобразовательных организаций в структуре средней заработной платы **увеличилась в 23 субъектах РФ** (республики Адыгея, Дагестан, Крым, Марий Эл, Северная Осетия - Алания, Хакасия, Алтайский, Красноярский, Приморский края, Брянская, Вологодская, Иркутская, Калужская, Кировская, Московская, Оренбургская, Орловская, Сахалинская, Смоленская, Тамбовская, Челябинская области, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Севастополь). Минимальный рост - на 0,3% (Московская область), максимальный - на 20,5% (Республика Северная Осетия - Алания).

**Сокращение** доли ставок в структуре средней заработной платы за анализируемый период отмечено в 34 субъектах РФ (республики Башкортостан, Ингушетия, Кабардино-Балкарская, Калмыкия, Татарстан, Тыва, Удмуртская, Чеченская, Чувашская, Забайкальский, Ставропольский, Хабаровский края, Амурская, Белгородская, Владимирская, Волгоградская, Воронежская, Кемеровская, Костромская, Курганская, Курская, Липецкая, Мурманская, Нижегородская, Новгородская, Омская, Пензенская, Псковская, Ростовская, Свердловская, Тверская, Тульская, Ульяновская, Ярославская области). В том числе в 8 из них сокращение доли ставок незначительное и составляет менее 1% (данные субъекты РФ подчеркнуты). Минимальное сокращение - на 0,1% (Хабаровский край, Мурманская область), максимальное - на 21,2% (Кабардино-Балкарская Республика).

В 4 субъектах РФ, по которым доля ставок в структуре средней заработной платы рассчитана в виде диапазона в связи с аналогичным представлением информации по размерам ставок, либо рассчитана несколькими показателями в связи с тем, что в регионе применяется несколько моделей оплаты труда, **отмечена разнонаправленная динамика** доли ставок по нижней и верхней границам диапазона или по двум показателям, в частности: в Рязанской области (от -1,4% до 16,4%), Архангельской области (от -0,9% до 2,1%), Карачаево-Черкесской Республике (от -7% до 9,3%), Краснодарском крае (-1,9% - СОТ по ПКГ; 3,7% - СОТ по ученико-часу).

По 11 субъектам РФ не имеется возможности проанализировать изменение доли ставок в структуре средней заработной платы в связи с отсутствием данных об установленных в регионе размерах ставок заработной платы за 2018 год (перечень субъектов указан в разделе 1).

**Доля ставок (должностных окладов) в структуре средней заработной платы воспитателей организаций дошкольного образования в разрезе субъектов Российской Федерации распределилась следующим образом:**

- менее 10% - 0 субъектов РФ;
- 10-20% - в 12 субъектах РФ (республики Алтай, Мордовия, Саха (Якутия), Тыва, Камчатский, Красноярский края, Магаданская, Мурманская, Сахалинская области, Еврейская автономная область, Чукотский и Ямало-Ненецкий автономные округа);

- 20-30% - в 24 субъектах РФ (республики Башкортостан, Бурятия, Карачаево-Черкесская, Коми, Чувашская, Алтайский, Забайкальский, Хабаровский края, Амурская, Белгородская, Вологодская, Владимирская, Иркутская, Кемеровская, Костромская, Липецкая, Московская, Новгородская, Новосибирская, Омская,

Оренбургская, Пензенская, Свердловская, Рязанская области);

- 30-40% - в 25 субъектах РФ (республики Калмыкия, Марий Эл, Хакасия, Краснодарский, Ставропольский, Приморский края, Астраханская, Волгоградская, Воронежская, Ивановская, Калужская, Кировская, Курганская, Курская, Нижегородская, Орловская, Псковская, Ростовская, Саратовская, Смоленская, Тверская, Томская, Тульская, Ульяновская, Ярославская области);

- 40-50% - в 8 субъектах РФ (республики Адыгея, Кабардино-Балкарская, Татарстан, Удмуртская, Брянская, Ленинградская, Тамбовская области, г. Севастополь);

- 50-70% - в 7 субъектах РФ (республики Дагестан (55,7%), Ингушетия (58,0%), Крым (57,7%), Северная Осетия - Алания (66%), Чеченская (54,7%), Самарская область (56%), Ненецкий автономный округ (65,8%));

- не вошел в данную классификацию 1 субъект РФ - Архангельская область - в связи с тем, что информация по ставкам заработной платы представлена в виде диапазона и расчетные показатели доли ставки в структуре средней заработной платы по нижней и верхней границам диапазона попадают в разные группировки классификации (9-24,5%).

- в 1 субъекте РФ (Челябинской области), по данным мониторинга 2020 года, ставки устанавливаются локальными нормативными актами ДОУ.

В 2020 году по сравнению с 2018 годом **доля ставок воспитателей** дошкольных образовательных организаций в структуре средней заработной платы **увеличилась в 23 субъектах РФ** (республики Адыгея, Бурятия, Дагестан, Крым, Марий Эл, Северная Осетия - Алания, Чеченская, Хакасия, Приморский край, Брянская, Вологодская, Иркутская, Калужская, Кировская, Липецкая, Новосибирская, Орловская, Самарская, Сахалинская, Смоленская, Тамбовская области, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Севастополь). Минимальный рост - на 0,1% (ЯНАО), максимальный - на 31,4% (Республика Северная Осетия - Алания).

**Сокращение** доли ставок в структуре средней заработной платы за анализируемый период отмечено в 38 субъектах РФ (республики Алтай, Башкортостан, Ингушетия, Кабардино-Балкарская, Калмыкия, Татарстан, Тыва, Удмуртская, Чувашская, Забайкальский, Краснодарский, Красноярский, Ставропольский, Хабаровский края, Амурская, Белгородская, Владимирская, Волгоградская, Воронежская, Кемеровская, Костромская, Курганская, Курская, Омская, Мурманская, Нижегородская, Новгородская, Омская, Оренбургская, Псковская, Ростовская, Рязанская, Саратовская, Свердловская, Тверская, Тульская, Ульяновская, Ярославская области). В том числе в 7 из них сокращение незначительное и составило менее 1% (данные субъекты РФ подчеркнуты). Минимальное сокращение отмечено в Мурманской области - на 0,1%, максимальное - на 39,4% в Кабардино-Балкарской Республике.

В 1 субъекте РФ - Пензенской области - за анализируемый период доля ставки в структуре средней заработной платы **не изменилась**.

В 2 субъектах РФ, по которым доля ставок в структуре средней заработной платы рассчитана в виде диапазона, **отмечена разнонаправленная динамика** по нижней и верхней границам диапазона, в частности в Архангельской области, Карачаево-Черкесской Республике.

В 2 субъектах РФ (Алтайский край и Челябинская область) ставки заработной платы **устанавливаются локальными нормативными актами** организаций дошкольного образования самостоятельно.

По 12 субъектам РФ нет возможности проанализировать изменение доли ставок в структуре средней заработной платы в связи с отсутствием данных об установленных в регионах размерах ставок заработной платы за 2018 год (перечень субъектов указан в разделе 1).

**Доля ставок заработной платы (должностных окладов) в структуре средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей в разрезе субъектов Российской Федерации распределилась следующим образом:**

- менее 10% - в 1 субъекте РФ (Камчатский край - 8,5%);
- 10-20% - в 16 субъектах РФ (республики Алтай, Коми, Мордовия, Саха (Якутия), Тыва,

Чувашская, Красноярский, Хабаровский края, Иркутская, Магаданская, Мурманская, Оренбургская, Сахалинская области, Еврейская автономная область, Чукотский и Ямало-Ненецкий автономные округа);

- 20-30% - в 31 субъекте РФ (республики Башкортостан, Бурятия, Марий Эл, Хакасия, Забайкальский, Краснодарский, Ставропольский края, Амурская, Белгородская, Вологодская, Владимирская, Ивановская, Кемеровская, Калужская, Костромская, Курганская, Липецкая, Московская, Нижегородская, Новгородская, Новосибирская, Омская, Пензенская, Псковская, Ростовская, Свердловская, Смоленская, Тверская, Томская, Челябинская, Ярославская области);

- 30-40% - в 18 субъектах РФ (республики Адыгея, Кабардино-Балкарская, Калмыкия, Удмуртская, Приморский край, Астраханская, Брянская, Волгоградская, Воронежская, Кировская, Курская, Ленинградская, Орловская, Самарская, Саратовская, Тамбовская, Тульская, Ульяновская области);

- 40-50% - в 6 субъектах РФ (республики Дагестан, Крым, Татарстан, Чеченская, Ненецкий автономный округ, г. Севастополь);

- 50-70% - в 2 субъектах РФ (республики Ингушетия (57,6%), Северная Осетия - Алания (61,0%));

- не вошли в данную классификацию 3 субъекта РФ в связи с тем, что информация по ставкам заработной платы представлена в виде диапазона и расчетные показатели доли ставки в структуре средней заработной платы по нижней и верхней границам диапазона попадают в разные группировки данной классификации, в частности: в Алтайском крае (16,7% - 26,7%); в Архангельской области (6,7% - 19,7%); в Рязанской области (13,7% - 45,2%).

- по 1 субъекту РФ (Карачаево-Черкесской Республике) отсутствует информация.

В 2020 году по сравнению с 2018 годом **доля ставок педагогических работников организаций дополнительного образования детей** в структуре средней заработной платы **увеличилась в 20 субъектах РФ** (республики Адыгея, Алтай, Калмыкия, Марий Эл, Чеченская, Алтайский, Красноярский, Приморский, Хабаровский края, Астраханская, Вологодская, Иркутская, Кировская, Орловская, Свердловская, Смоленская, Тамбовская, Челябинская области, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Севастополь). В том числе в 5 из них рост незначительный и составил менее 1% (данные субъекты РФ подчеркнуты). Минимальный рост - на 0,1% (Хабаровский край - по верхней границе диапазона), максимальный - на 13,6% (Республика Адыгея).

**Сокращение** доли ставок в структуре средней заработной платы за анализируемый период отмечено в 27 субъектах РФ (республики Башкортостан, Ингушетия, Кабардино-Балкарская, Крым, Татарстан, Тыва, Удмуртская, Чувашская, Забайкальский, Краснодарский, Ставропольский края, Амурская, Волгоградская, Воронежская, Кемеровская, Костромская, Курганская, Курская, Липецкая, Нижегородская, Новгородская, Пензенская, Псковская, Ростовская, Тверская, Тульская, Ульяновская области). В том числе в 9 из них сокращение незначительное и составило менее 1% (данные субъекты РФ подчеркнуты). Минимальное сокращение отмечено в Краснодарском крае - на 0,4%, максимальное - на 29,4% в Кабардино-Балкарской Республике.

В 3 субъектах РФ, по которым доля ставок в структуре средней заработной платы рассчитана в виде диапазона, **отмечена разнонаправленная динамика** по нижней и верхней границам диапазона, в частности в Архангельской, Омской и Рязанской областях.

По 28 субъектам РФ не имеется возможности проанализировать изменение доли ставок в структуре средней заработной платы в связи с отсутствием данных об установленных в регионах размерах ставок заработной платы за 2018 год (перечень субъектов указан в разделе 1).

**Доля ставок заработной платы (должностных окладов) в структуре средней заработной платы педагогических работников организаций СПО в разрезе субъектов Российской Федерации распределилась следующим образом:**

- менее 10% - в 1 субъекте РФ (Камчатский край - 8,7%);

<sup>1</sup> Стоит отметить, что рассчитанное на основании указанных данных соотношение ставок заработной платы и средней заработной платы (доля ставок в структуре средней заработной платы) по ряду субъектов РФ отличается от показателей, представленных органами государственной власти субъектов РФ в мониторинге.



### Продолжение. Начало на стр. 2-5

- 10-20% - в 15 субъектах РФ (республики Алтай, Мордовия, Саха (Якутия), Тыва, Красноярский, Хабаровский края, Архангельская, Иркутская, Магаданская, Мурманская, Новгородская, Сахалинская области, Еврейская автономная область, Чукотский и Ямало-Ненецкий автономные округа);

- 20-30% - в 34 субъектах РФ (республики Башкортостан, Бурятия, Кабардино-Балкарская, Коми, Чувашская, Хакасия, Забайкальский, Краснодарский, Ставропольский, Приморский края, Амурская, Белгородская, Вологодская, Владимирская, Ивановская, Кемеровская, Костромская, Липецкая, Московская, Нижегородская, Новосибирская, Омская, Оренбургская, Орловская, Пензенская, Ростовская, Саратовская, Свердловская, Смоленская, Тверская, Томская, Ульяновская, Челябинская, Ярославская области);

- 30-40% - в 13 субъектах РФ (республики Калмыкия, Марий Эл, Удмуртская, Астраханская, Волгоградская, Воронежская, Калужская, Кировская, Курганская, Курская, Псковская, Самарская, Тульская области);

- 40-50% - в 10 субъектах РФ (республики Адыгея, Дагестан, Крым, Татарстан, Чеченская, Брянская, Ленинградская, Тамбовская области, Ненецкий автономный округ, г. Севастополь);

- 50-70% - в 2 субъектах РФ (республики Ингушетия (57,2%), Северная Осетия - Алания (55,9%));

- не вошли в данную классификацию 2 субъекта РФ в связи с тем, что информация по ставкам заработной платы представлена в виде диапазона и расчетные показатели доли ставки в структуре средней заработной платы по нижней и верхней границам диапазона попадают в разные группировки данной классификации, в частности: в Алтайском крае (17,2% - 27,5%); в Рязанской области (23,4% - 43,4%).

- по 1 субъекту РФ (Карачаево-Черкесской Республике) отсутствует информация.

В 2020 году по сравнению с 2018 годом **доля ставок педагогических работников организаций СПО** в структуре средней заработной платы **увеличилась в 32 субъектах РФ** (республики Адыгея, Бурятия, Дагестан, Калмыкия, Крым, Марий Эл, Удмуртская, Хакасия, Чеченская, Алтайский, Красноярский, Хабаровский края, Архангельская, Брянская, Вологодская, Иркутская, Калужская, Кировская, Липецкая, Мурманская, Новосибирская, Орловская, Пензенская, Рязанская, Самарская, Сахалинская, Свердловская, Смоленская, Тамбовская, Челябинская области, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Севастополь). В том числе в 8 из них рост незначительный и составил менее 1% (данные субъекты РФ подчеркнуты). Минимальный рост - на 0,1% (Свердловская область), максимальный - на 17,2% (Самарская область).

**Сокращение** доли ставок в структуре средней заработной платы за анализируемый период отмечено в **26 субъектах РФ** (республики Алтай, Башкортостан, Ингушетия, Татарстан, Тыва, Чувашская, Краснодарский, Ставропольский края, Амурская, Владимирская, Волгоградская, Воронежская, Костромская, Курганская, Курская, Московская, Нижегородская, Новгородская, Омская, Псковская, Ростовская, Саратовская, Тверская, Тульская, Ульяновская, Ярославская области). В том числе в 5 из них сокращение незначительное и составило менее 1% (данные субъекты РФ подчеркнуты). Минимальное сокращение отмечено в Ростовской области - на 0,4%, максимальное - на 17,6% во Владимирской области.

По **20 субъектам РФ** не имеется возможности проанализировать изменение доли ставок в структуре средней заработной платы в связи с **отсутствием данных** об установленных в регионах размерах ставок заработной платы за 2018 год (перечень субъектов указан в разделе 1).

#### Выводы

Анализ динамики размеров ставок заработной платы (должностных окладов) показал, что по всем категориям педагогических работников в большинстве субъектов РФ размеры ставок заработной платы увеличились, в частности: по учителям общеобразовательных организаций - в 44 субъектах РФ, от 2,7% до 115,9% (от 160 до 6205 рублей); по воспитателям ДОУ - в 43 субъектах РФ, от 2,5% до 120,7% (от 163 до 8958 рублей); по педагогическим работникам организаций ДООД - в 35 субъектах РФ, от 0,9% до 124,6% (от 128 до 5403 рублей);

по педагогическим работникам организаций СПО - в 44 субъектах РФ, от 0,4% до 115,9% (от 70 до 5939 рублей).

Доля ставок (должностных окладов) в структуре средней заработной платы остается достаточно низкой и в большинстве регионов практически по всем категориям педагогических работников колеблется в диапазоне 20-30%, в частности, по учителям - в 29 субъектах РФ, воспитателям ДОУ - в 24 субъектах РФ, педагогическим работникам организаций ДООД - в 31 субъекте РФ, педагогическим работникам организаций СПО - в 34 субъектах РФ.

В целом не достигает 30% доля ставок (должностных окладов) в структуре средней заработной платы по учителям в 42 субъектах РФ (58% от общего количества субъектов, в которых установлены ставки заработной платы), воспитателям ДОУ - в 36 субъектах РФ (46%), педагогическим работникам организаций ДООД - в 48 субъектах РФ (62%), педагогическим работникам организаций СПО - в 50 субъектах РФ (64%).

По всем категориям педагогических работников в преобладающем большинстве субъектов РФ установленные ставки заработной платы (должностные оклады) не достигают утвержденного на федеральном уровне МРОТ (12130 рублей с 1 января 2020 года), в частности, по учителям - в 56 субъектах РФ (78% от количества субъектов РФ, в которых установлены ставки заработной платы), воспитателям ДОУ - в 63 субъектах РФ (81%), педагогическим работникам организаций дополнительного образования детей - в 64 субъектах (82%), педагогическим работникам организаций СПО - в 62 субъектах РФ (79%).

Несмотря на то что в Единых рекомендациях по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, ежегодно утверждаемых решением РТК, закреплена рекомендация о повышении в структуре заработной платы ее гарантированной части в виде ставок и должностных окладов работников, на установление которых предлагается использовать не менее 70% фонда оплаты труда без учета средств, приходящихся на отдельные выплаты компенсационного характера, ни в одном субъекте РФ данная рекомендация не выполняется. Лишь в небольшом количестве регионов ставки заработной платы (должностных окладов), устанавливаемые педагогическим работникам, приближаются к рекомендуемому уровню и колеблются в диапазоне от 50% до 70%, в частности, по учителям - в 3 субъектах РФ, воспитателям ДОУ - в 7 субъектах РФ, педагогическим работникам организаций ДООД - в 2 субъектах РФ, педагогическим работникам организаций СПО - в 2 субъектах РФ.

Несмотря на то что по всем категориям педагогических работников в большинстве субъектов РФ за анализируемый период отмечен рост размеров ставок заработной платы (должностных окладов), доля ставок в структуре средней заработной платы по 3 из 4 категорий педагогических работников в большинстве регионов сократилась, в частности, по учителям - в 34 субъектах РФ, воспитателям ДОУ - в 38 субъектах РФ, педагогическим работникам организаций дополнительного образования детей - в 27 субъектах РФ. Только по педагогическим работникам организаций СПО в значительной части субъектов РФ (в 32) доля ставок в структуре заработной платы увеличилась.

Полученные в результате анализа данные подкрепляют неоднократно озвученный профсоюзом вывод о том, что уровень средней заработной платы педагогических работников в субъектах РФ, определенный целевыми показателями в соответствии с указами Президента России от 2012 года, достигается преимущественно за счет применения дополнительных видов выплат и за дополнительную работу сверх установленных норм часов за ставку.

#### Действия профсоюза в рамках Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений

Текущая деятельность Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений осуществляется в соответствии с Единым планом первоочередных мероприятий РТК по реализации мероприятий Генерального соглашения между обще-

российскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2018-2020 годы (далее - Единый план).

Профсоюз инициировал включение в Единый план на 2-е полугодие 2020 года ряда вопросов, которые являются актуальными для работников сферы образования и науки:

#### 1. Нормирование труда работников бюджетной сферы

Профсоюз считает необходимым, чтобы Минпросвещения, Минобрнауки и Минтруда России приступили к практическим действиям по реализации гарантированного статьей 159 ТК РФ «государственного содействия системной организации нормирования труда».

В настоящее время вышеупомянутые министерства предпочитают занимать позицию неприятия проблемы нормирования труда работников в сфере образования, указывая на то, что она не существует. В качестве обоснований в РТК предоставляются официальные материалы, где якобы описывается деятельность Минпросвещения России и Минобрнауки России в данной области регулирования трудовых отношений. При этом понятие «нормирование труда» и связанные с ним необходимые действия по разработке типовых (отраслевых и межотраслевых) норм труда по однородным видам работ (норм численности, норм обслуживания, норм по выполнению различных видов работ) подменяются уже проведенными мероприятиями по регулированию вопросов оплаты труда, учебной нагрузки и продолжительности рабочего времени педагогических работников. Подобная тактика уже неоднократно проявлялась в письмах официальных должностных лиц, отправляемых в адрес РТК.

По мнению профсоюза, продолжая отказываться от нормирования труда работников учреждений сферы образования, необходимого для расчета численности и состава персонала для выполнения конкретного объема работ по профессиям, специальностям, группам или видам работ, отдельным функциям, в целом по учреждению (организации), их структурным подразделениям, федеральные органы нарушают права работников, не содействуют совершенствованию финансового обеспечения образовательных организаций.

31 июля 2020 года вопрос о нормировании труда в сфере образования по инициативе Совета Ассоциации профсоюзов работников производственной сферы РФ рассматривался на заседании рабочей группы РТК по заработной плате, доходам и уровню жизни населения. Решением рабочей группы Министерству науки и высшего образования РФ, Министерству просвещения РФ и Министерству труда и социальной защиты РФ предложено принять конкретные меры, связанные с разработкой по однородным видам работ типовых, отраслевых и межотраслевых норм труда (норм численности, норм обслуживания, норм по выполнению различных видов работ), учитывая позицию стороны Комиссии, представляющей общероссийские объединения профсоюзов.

Вопрос о нормировании труда работников образования остается в текущей повестке дня профсоюза.

#### 2. Создание условий для получения достоверной информации о размерах применяемых минимальных окладов, минимальных ставок заработной платы по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп работников учреждений бюджетной сферы, их доли в структуре заработной платы

Осуществление эффективной государственной политики в сфере оплаты труда в бюджетной сфере, включая образование, невозможно при отсутствии нормально работающей системы информационного обеспечения данной функции управления. Проведенный в 2019 году мониторинг и последующие доклады о его результатах на рабочей группе РТК выявили общую для всех федеральных органов исполнительной власти (ФОИВ) проблему - отсутствие единых для всей бюджетной сферы унифицированных инструментов по получению полной и достоверной информации как на уровне регионов, так и на уровне муниципальных образований. Каждый ФОИВ, осуществляющий государственное управление в своей сфере деятельности, проводит мониторинг, исходя из собственных представлений о способах его проведения и интерпретации полученных результатов.

С точки зрения профсоюза, полученная таким образом информация не может в полной мере использоваться федеральными органами исполнительной власти в целях выработки и осуществления обоснованных регулятивных действий, в том числе направленных на реализацию на всех уровнях единых принципов, предусмотренных Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений.

По инициативе профсоюза в Единый план включен для рассмотрения вопрос «О разработке форм для проведения ежегодного мониторинга размеров применяемых минимальных окладов, минимальных должностных ставок заработной платы по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп работников учреждений бюджетной сферы, их доли в структуре заработной платы».

#### 3. Обеспечение получения официальной информации от федеральных органов исполнительной власти по уровням заработной платы в бюджетном секторе экономики:

1) по вопросу сохранения в 2019 году достигнутых в 2018 году соотношений уровней заработной платы, установленных для отдельных категорий работников бюджетной сферы указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597, от 1 июня 2012 г. №761, от 28 декабря 2012 г. №1688;

2) по динамике реальной заработной платы отдельных категорий работников бюджетной сферы за 2012-2019 годы.

Статистику по укрупненным показателям можно получить на сайте Росстата, но без каких-либо комментариев по значениям и динамике показателей заработной платы отдельных категорий работников. Только федеральные органы исполнительной власти формируют **официальную точку зрения**, в том числе о причинах недостижения установленных указами соотношений заработных плат по тем или иным отдельным категориям работников как по виду профессиональной деятельности, так и по регионам.

Экспертами аппарата профсоюза была проанализирована динамика реальной заработной платы работников сферы образования. Анализ показал, что в период 2014-2019 гг. эта динамика имела разнонаправленный характер для различных категорий педагогических работников: у педагогов организаций дополнительного образования детей, преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций профессионального образования, преподавателей вузов, научных сотрудников в той или иной степени **наблюдался рост**, а у педагогических работников общеобразовательных организаций и дошкольных учреждений - **снижение** реальной заработной платы. При этом необходимо отметить, что при анализе использовались статистические данные **в среднем по Российской Федерации**, а это означает, что от региона к региону ситуация с реальной заработной платой могла отличаться.

Получение официальной информации по достигнутым в 2019 году соотношениям уровней заработной платы, установленным для отдельных категорий работников, а также официальной оценки динамики реальной заработной платы за период 2012-2019 гг. предоставит профсоюзу дополнительные возможности по формированию рабочей повестки в рамках дальнейшего взаимодействия с социальными партнерами в лице Минпросвещения России, Минобрнауки России и Минтруда России.

В этой связи в Единый план мероприятий на 2-е полугодие 2020 года по инициативе профсоюза включен вопрос «О мониторинге соотношений уровней заработной платы, установленных для отдельных категорий работников бюджетной сферы указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», от 28 декабря 2012 г. №1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в 2019 году. О динамике реальной заработной платы этих категорий работников за 2012-2019 годы».

#### 4. Совершенствование методики расчета среднемесячного дохода от трудовой дея-



**тельности, используемого в качестве целевого показателя повышения заработной платы отдельных категорий работников бюджетной сферы, поименованных в указах Президента Российской Федерации от 2012 года**

В начале 2020 года экспертами аппарата профсоюза было исследовано соотношение темпов роста среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников по полному кругу организаций в целом по экономике страны и отдельных категорий работников бюджетной сферы. Для отдельных категорий работников начиная с 2015 года в целях оценки достижения целевых показателей уровня средней заработной платы используется показатель «среднемесячный доход от трудовой деятельности» (рассчитывается по методике, утвержденной приказом Росстата от 13 апреля 2017 г. №239). Результаты исследования дают основание утверждать, что в целом по Российской Федерации в период 2015-2019 гг. темпы роста среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников по полному кругу организаций в целом по экономике существенно превышают темпы роста среднемесячного дохода от трудовой деятельности, рассчитываемого Росстатом на основании указанной методики. Выявленная тенденция свидетельствует о том, что применение среднемесячного дохода от трудовой деятельности в качестве целевого показателя повышения заработной платы в бюджетной сфере будет служить инструментом сдерживания ее роста. Исходя из изложенного, есть основания полагать, что применяемая Росстатом методика нуждается в существенной корректировке, а процедуры ее использования и порядок интерпретации результатов должны иметь для профсоюзов открытый характер.

В связи с этим в Единый план на 2-е полугодие 2020 года по предложению профсоюза внесен вопрос «О практике применения Методики расчета среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности), утвержденной приказом Федеральной службы государственной статистики от 14.04.2016 №188, и предложениях по ее совершенствованию».

5. Не все включаемые по инициативе профсоюза в Единый план вопросы рассматриваются в утвержденные сроки. Так, на конец 2019 года был запланирован, но не рассмотрен вопрос о ходе реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в части создания условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Причиной стала неготовность Минпросвещения России к его предметному обсуждению в указанный срок.

Профсоюз повторно инициировал включение этого вопроса в Единый план мероприятий РТК на 2-е полугодие 2020 года.

6. Разработка и утверждение **Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на очередной календарный год** традиционно является плановым вопросом РТК. В 2020 году по итогам работы соответствующей межведомственной рабочей группы проект Единых рекомендаций на 2021 год последовательно будет рассмотрен на заседаниях рабочей группы РТК по заработной плате, доходам и уровню жизни населения и в конце года на заседании РТК.

**Основные задачи, направленные на развитие общего образования (включая дошкольное) и дополнительного образования детей, определенные на 2020 год в докладе Правительства РФ Федеральному Собранию. Актуальные задачи Минпросвещения России в связи с указом Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»**

В 2020 году Минпросвещения России приняло участие в подготовке доклада Правительства РФ Федеральному Собранию о реализации государственной политики в сфере образования, в котором определены, в частно-

сти, основные задачи, направленные на совершенствование и развитие общего образования (включая дошкольное) и дополнительного образования детей.

Основными задачами, направленными на совершенствование и развитие *дошкольного образования*, объявлены:

- продолжение реализации мер по сохранению (обеспечению) 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и недопущению риска ее снижения;

- выполнение мероприятий, направленных на достижение 100% доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, в рамках национального проекта «Демография»;

- обеспечение достижения в 2020 году показателя доступности дошкольного образования для указанной возрастной категории до 96%;

- стимулирование развития и совершенствование нормативно-правового регулирования вариативных форм дошкольного образования, включая семейное образование, в том числе через создание в субъектах Российской Федерации сети консультационных служб (центров) для родителей с детьми дошкольного возраста;

- реализация мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», в том числе путем обеспечения наполнения и функционирования единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей **Растимдетей.ру**;

- организация обмена опытом и развитие сотрудничества с иностранными партнерами в сфере дошкольного образования.

Основными задачами, направленными на совершенствование и развитие *начального, основного и среднего общего образования*, объявлены:

- реализация мероприятий, предусматривающих поэтапное обновление ФГОС общего образования и внедрение обновленных на их основе примерных основных образовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- сопровождение реализации концепций преподавания учебных предметов/предметных областей (русский язык и литература, родные языки народов России, математика, физика, химия, астрономия, география, история России, обществознание, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности), разработка концепций преподавания учебных предметов/предметных областей по иностранным языкам, информатике и биологии;

- стимулирование развития и совершенствование нормативно-правового регулирования форм образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования), а также для длительно болеющих обучающихся;

- совершенствование содержания и процедуры проведения ЕГЭ посредством подготовки специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ, повышения качества онлайн-наблюдения, привлечения граждан к общественному наблюдению в ППЭ; разработки контрольно-измерительных материалов на основе обновленного ФГОС среднего общего образования; изменения формата проведения экзаменов (апробация технологии проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ с использованием компьютера);

- реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях, в том числе оборудования объектов системами тревожных сообщений в соответствии с требованиями, утвержденными постановлением №1006<sup>2</sup>;

<sup>2</sup> Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

- осуществление совместно с Роспотребнадзором, Минздравом России, Минпромторгом России и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и школьников путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий с целью обеспечения качественным и безопасным питанием, медицинским обслуживанием, а также по организации подвоза обучающихся до общеобразовательных организаций и обратно;

- продолжение реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях субъектов РФ (в том числе в целях ликвидации трехсменного режима обучения в сельской местности, отдельных субъектах РФ в соответствии с решениями Президента РФ и Правительства РФ) в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Основными задачами, направленными на совершенствование и развитие *дополнительного образования детей*, объявлены:

- увеличение охвата детей доступным и качественным дополнительным образованием; обновление содержания и методов обучения, развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- реализация перспективных направлений развития системы физического воспитания через модернизацию инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом; расширение числа школьных спортивных клубов; проведение ежегодных массовых мероприятий в области физической культуры и спорта для всех участников образовательных отношений;

- совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи;
- развитие международного сотрудничества и организация обмена опытом с иностранными партнерами.

На совещании 28 июля 2020 года заместитель министра просвещения РФ Т.В.Васильева представила информацию о задачах, находящихся в зоне ответственности Минпросвещения России, а также о направлениях корректировки национального проекта «Образование» в связи с указом Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

**Национальная цель развития Российской Федерации на период до 2030 года - возможность для самореализации и развития талантов.**

Целевые показатели:

**1. Вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования.**

**2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.**

**3. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.**

**ной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**Приоритеты**  
**Интеграция общего и дополнительного образования** - созданные в рамках национального проекта «Образование» объекты должны эффективно использоваться для достижения поставленной цели.

**Обеспечение базовым современным оборудованием 100% школ сельской местности и малых городов** - центры «Точки роста» - кабинеты в сельских школах с выбором необходимого оборудования.

**Работа со школами с низкими результатами** - оказание адресной поддержки школам. **Проект 500+**. Поддержка школ с низкими образовательными результатами, работающих в сложных социально-экономических условиях, а также адресная поддержка учащихся с проблемами в обучении.

**Формирование единой системы научно-методической поддержки педагогических работников** - обеспечение методического сопровождения образовательных организаций и педагогических работников с использованием различных организационных ресурсов.

**Внедрение цифровой образовательной среды** - создание условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Корректировка национального проекта «Образование» в части Минпросвещения России**

**Целевые показатели**

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Задачи:

- 1) обновление содержания;
- 2) создание современной инфраструктуры;
- 3) развитие кадрового потенциала;
- 4) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- 5) модернизация профессионального образования.

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Задачи:

- 1) создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 2) создание системы для самоопределения и профессиональной ориентации. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

3. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- 1) вовлечение граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания.

*Продолжение следует*

## Принципы и подходы

Сегодня	Завтра
<b>Ориентация на дополнительное образование</b> - не для массовой школы	<b>Ориентация на общее образование</b> - современное оборудование используется в рамках реализации как общеобразовательных, так и дополнительных программ
<b>Оснащение школ специфическим оборудованием</b> - VR-шлемы, квадрокоптеры, 3D-принтеры	<b>Оснащение школ лабораториями</b> - естественно-научная, физико-математическая, информатики и робототехники, технологическая
<b>Качество образования</b> - только оценка	<b>Проект 500+</b> - комплекс мер, направленных на повышение качества образования
<b>Не задействованы педагогические вузы</b> - оторванность от системы	<b>Педагогические вузы - непосредственные участники нацпроекта</b> - связанность системы подготовки кадров со школьным образованием <b>Внедрение цифровой образовательной среды</b> - дополнительные возможности для обеспечения процесса обучения



**Перед началом нового учебного года волнуются не только школьники, но и учителя, особенно молодые. Помочь им сделать первые шаги в профессию по традиции взялись Ставропольская краевая организация профсоюза и Министерство образования Ставропольского края. Встречать, объединять, наставлять педагогическую молодежь Ставрополя в преддверии учебного года - давняя традиция. Для молодых специалистов ежегодно проходит уникальный круглый стол. Участники встречи получают знания, которые помогают им быстрее адаптироваться к работе в школе, найти общий язык с учениками и родителями, грамотно выстраивать уроки, сохранять личную мотивацию. Педагоги узнают, где могут получить поддержку, на что могут рассчитывать при устройстве на работу.**

В этом году формат встречи изменился. Круглый стол «Уверенный шаг в будущее» объединил участников на онлайн-площадке. Мероприятие прошло в рамках августовских педсоветов онлайн на платформе Московского международного салона образования, причем оно стало первым и пока единственным направленным на поддержку молодых педагогов. Переход на дистанционный формат работы не помешал участникам со всего Ставрополя найти возможность для живого общения. В городах и муниципалитетах края начинающие учителя и воспитатели собрались на одной площадке. Здесь их ждали профсоюзные лидеры, председатели Совета молодых педагогов, методисты.

Участники круглого стола могли вместе посмотреть трансляцию из краевого центра, делиться впечатлениями, задавать вопросы опытным коллегам. А те, кто не смог прийти на встречу, наблюдали за происходящим, не выходя из дома, у экранов компьютеров, телефонов.

Открыла круглый стол председатель Ставропольской краевой организации Профсоюза образования Лора Манаева. В своем выступлении она отметила, что выявлять и развивать молодые таланты - одна из важнейших задач профсоюза:

- Мы понимаем, что то, по какому пути развития пойдет наша страна, зависит именно от них. Учителя - это не говорящие головы. Помимо своей основной функции они выполняют важную миссию - способствуют организации нового общества. Именно им предстоит формировать общий культурный фон, не только свой, но и всей страны. Вот почему молодым педагогам так важно постоянно двигаться вперед, развивать у себя новые компетенции, не забывая при этом лучшие традиции отечественного образования. Только тогда они смогут научить ребенка получать удовольствие от

всех видов деятельности, а это необходимое условие для его успешного развития. Давно известно, что заинтересованный ученик работает в пять раз эффективнее!

Участникам круглого стола не только напомнили о важности их работы. Спикеры поделились с молодыми коллегами своими знаниями и опытом, давали важные жизненные уроки. Так, Лора Николаевна посоветовала начинающим педагогам следовать девизу: «Думай быстро. Живи ярко». Она порекомендовала каждому молодому специалисту завести копилку положительных эмоций, не переставать учиться, постоянно самосовершенствоваться и налаживать обратную связь со всеми учениками, их родителями, коллегами и руководством образовательного учреждения.

Большое внимание на круглом столе уделили особенностям работы в цифровой школе. Какими важными компетенци-

лем при приеме на работу, какую учебную нагрузку могут предложить молодому педагогу, каков порядок оплаты внеурочной воспитательной работы с детьми и многие другие. Проинформировали собравшихся и обо всех мерах социальной поддержки, на которые могут рассчитывать начинающие специалисты.

Обо этом участникам круглого стола будут напоминать специальные профсоюзные «шпаргалки», разработанные Ставропольской краевой организацией Профсоюза образования.

Многие молодые педагоги успели получить электронный профсоюзный билет. Его обладатели становятся участниками специальной программы лояльности. Подробнее об этом рассказала главный специалист по информационной работе Ставропольской краевой организации профсоюза Ирина Манаева:

Екатерина Глоба, которая отметила, что возглавляемый ею Совет молодых педагогов и профсоюз оказывают начинающим учителям всестороннюю поддержку:

- У нас работает Школа молодого педагога. Ее участники получают методическую помощь и узнают, как быстрее адаптироваться к школьным условиям. Проводятся в том числе дистанционно, обучающие семинары. Мы организуем дни знакомств, посещение открытых уроков и мастер-классов, которые дают наши опытные учителя-предметники и сами начинающие специалисты. Стимулировать профессиональный рост педагогов помогают различные акции и конкурсы. Так, уже совсем скоро мы подведем итоги районного конкурса «Молодой лидер образования». Победитель будет получать ежемесячную стимулирующую выплату в размере 10 тысяч рублей на протяжении одного календарного года. Помимо этого, мы

# На уроки - с вдохновением

## Начинающие педагоги Ставрополя зарядились позитивным настроем на круглом столе

ями и навыками должен обладать современный педагог? Как новые технологии меняют подачу учебного материала, способы взаимодействия с классом? На эти вопросы отвечали профсоюзные активисты с солидным педагогическим стажем, представители Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования. Участники мероприятия почерпнули много полезной информации о том, как установить контакт с современными детьми, привычками больше времени общаться через гаджеты, а не живую.

В отдельном блоке на круглом столе рассмотрели вопросы защиты прав и интересов молодых педагогов. Эту функцию берет на себя Ставропольская краевая организация Профсоюза образования, объединяющая около 80 тысяч человек. Профсоюзные лидеры рассказали, какие гарантии дает статус молодого специалиста. Были освещены многие правовые и экономические вопросы, например, как правильно оформить социально-трудовые отношения с работодате-

- Ставрополье участвует в пилотном проекте Общероссийского Профсоюза образования. Получив электронный профсоюзный билет, педагоги регистрируются в специальной системе PROFCARDS, после чего пользуются скидками и кэшбэком в магазинах, на заправках и не только. Выгодно совершать покупки можно и в популярных интернет-магазинах. Многие члены профсоюза отмечают, что профсоюзная программа лояльности позволяет им существенно сократить текущие расходы.

Помимо всевозможных бонусов члены профсоюза получают большую информационную поддержку. На сайте Ставропольской краевой организации Профсоюза образования, ее официальных страничках в социальных сетях, в мобильном приложении можно найти последние новости отрасли и профсоюза. Здесь же можно прочитать анонсы самых ярких профсоюзных мероприятий. Ставропольская краевая организация профсоюза ежегодно проводит семинар на колесах, всевозможные школы, круглые столы для обмена знаниями, опытом, полезной информацией, направляет членов профсоюза на Всероссийскую педагогическую школу, школу лекторов и другие интересные всероссийские площадки. Там с молодыми педагогами занимаются лучшие эксперты, победители конкурсов профессионального мастерства со всей страны.

Активно поддерживает Ставропольская краевая организация Профсоюза образования и развитие молодежного педагогического движения, в том числе деятельность советов молодых педагогов. Об их роли рассказала председатель такого объединения из Предгорного муниципального района

изучаем, с какими трудностями в обучении и воспитании школьников сталкиваются молодые педагоги, насколько они готовы к работе по новым образовательным технологиям.

Молодые педагоги - участники круглого стола убедились: они не одни. Впереди у них много перспектив и возможностей, а справиться со всеми трудностями, совершенствовать свои навыки им помогут наставники и родной профсоюз.

Те, кто не успел влиться в ряды Общероссийского Профсоюза образования, тут же поспешили пополнить большую профсоюзную семью и даже успели вместе с другими участниками круглого стола участвовать в акции. Молодым педагогам предложили выложить на официальной страничке Ставропольской краевой организации профсоюза ВКонтакте свои фотографии с фирменной профсоюзной символикой. На это предложение откликнулись многие начинающие специалисты. Они не только выложили фото, но и оставили комментарии, поставили «лайки» и даже записали видеобращения к организаторам. В каждом таком послании звучали слова благодарности за проведенную онлайн-встречу.

- Круглый стол дал всем нам актуальную, полезную и своевременную информацию, - поделилась впечатлениями учитель начальных классов школы №14 хутора Красный Пахарь Минераловодского городского округа Мариам Аюпкехвян. - Я возьму пример с выступавших наставников. Горжусь тем, что приду в школу и услышу от моих первоклашек: «Это моя первая учительница!»

Ставропольская краевая организация Профсоюза образования не сомневается: педагогов региона ждет успешный старт в профессии. Работа с молодыми специалистами продолжится на протяжении всего учебного года. Никто не останется без внимания и поддержки, уверяют профсоюзные лидеры.

Ирина АЗИЗОВА



Лекторы онлайн-встречи

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 36  
от 3 сентября 2020

Время подписания в печать:

14.00

1 сентября 2020 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,

телерадиовещания и средств массовых

коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,  
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,

для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии  
ОАО «Московская газетная типография»  
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»

Зак. 1602

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная